

# Sotkamon perusopetuksen läsnäolon tukemisen malli

info huoltajille

# PERUSOPETUSLAKI 26§

- 1.8.2023 voimaan tullut lakimuutos kohtaan:  
“Opetuksen järjestäjän tulee *ennaltaehkäistä* perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja *puuttua niihin suunnitelmallisesti*. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.”
- Lain myötä muutoksia tullut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (1.8.2023). Muutoksissa korostetaan kouluun kiinnittymistä, oppilaan ja opettajan välistä hyvää vuorovaikutussuhdetta, poissaolojen ennaltaehkäisevää otetta, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä yhteisöllisyyden ja yhteistyön merkitystä

# LÄSNÄOLON TUKEMISEN MALLI

- Uuden lain ja valtakunnallisen Sitouttavan kouluyhteisötyön -hankkeen suositusten mukainen.
- Lähtökohtana ei ole enää poissaoloihin puuttuminen vaan oppilaan läsnäolon tukeminen.
- Tässä työssä mukana ovat oppilaat, huoltajat sekä koulujen moniammatillinen henkilökunta.
- Poissaolojen seuranta tehdään koulussa vähintään viikoilla 40, 50, 8 ja 18 (luokanopettajan tai -ohjaajan vastuulla).
- Koulujen opiskeluhuoltoryhmät seuraavat oman koulun luokkatason poissaolomäärien kehitystä lukuvuoden aikana.
- Poissaolotilastot kerätään kouluilta keväisin ja kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä seuraa kuntatasolla.

# LÄSNÄOLON TUKEMISEN MALLI

[Läsnäolon  
tukemisen malli](#)



# HUOLTAJIEN VASTUU

- Huoltajien vastuulla on, että koulusta ei jäisi pois liian kevyin perustein, sillä huoltajat ovat velvollisia huolehtimaan lastensa koulunkäynnistä (Perusopetuslaki 26§).
- Huoltajien rooli lastensa kouluun kiinnittymisen tukemisessa on merkittävä.
- Huoltajiin ollaan koululta aina yhteydessä poissaolorajojen ylityksien yhteydessä (Wilma-viesti) sekä opettajan huolen herätessä.
- Huoltajat pystyvät seuraamaan oppilaansa poissaolomääriä Wilmasta.
- Huoltajilla on mahdollisuus esittää oma huolensa oppilaasta milloin tahansa.

## POISSAOLOJEN LUOKITTELU JA MERKITSEMINEN WILMAAN

<b>1. POISSAOLO TERVEYDELLISISTÄ SYISTÄ</b>	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta (sairaana, hammaslääkärissä, fyysiseen/psykkiseen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma/käynti, esimerkiksi lääkärikäynti, leikkaus tai terapia).
<b>2. ENNALTA ANOTTU VAPAA</b>	Huoltajan koulusta ennalta anoma vapaa. Yksittäiset oppitunnit, päivät tai useampien päivien jakso. (lomamatka, harrastukseen liittyvä poissaolo, perhetilanteeseen liittyvä yms.)
<b>3. MUU SELVITETTY POISSAOLO</b>	Käytetään vain niissä tapauksissa, kun poissaolo ei mene mihinkään toiseen kategoriaan.
<b>4. LUVATON POISSAOLO, SELVITETTY</b>	Huoltajan tai opettajan selvittämä luvattomaksi luokiteltava poissaolo. (pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen)
<b>5. SELVITTÄMÄTÖN POISSAOLO</b>	Koululla ei ole tietoa sitä, miksi oppilas on poissa. Poissaolo voidaan opettajan tai huoltajan toimesta selvittää ja muuttaa toisen kategorian merkinnäksi.
<b>6. MUU KOULUTYÖ, LÄSNÄ</b>	Oppilas on fyysisesti koulussa, mutta luvallisesti poissa oppitunnilta. (oppilashuolto, terveydenhoitaja, oppilaskunnan palaveri, opo yms.) Ei tilastoidu poissaoloksi.
<b>7. OPISKELU MUUALLA</b>	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. (Pol 18§ mukaiset erityiset opetusjärjestelyt, Pol 4A§ (sairaalakoulu), urheilijat yläkoululeireillä tai Urheiluakatemian toiminnassa yms.) Ei tilastoidu poissaoloksi.
<b>8. MYÖHÄSTYMINEN</b>	Alle oppitunnin mittainen poissaolo kirjataan Wilmaan myöhästymisenä. Opettaja kirjaa ylös myöhästymisen minuuttimäärän. Ei tilastoidu poissaoloksi.
<b>10. TUNTITERVEISET</b>	Käytössä alakouluilla positiivisissa tuntiterveisissä
<b>11. HYVÄ TUNTI</b>	Käytössä Tenetin koululla
<b>12. TUNTIHUOMAUTUS</b>	Käytössä, kun on huomautettavaa

# Oppimiseen vaikuttavat tekijät lapsen ympäristöissä (Paananen ym.2005)

## KOULU

- Johtajuus
- Yhteiset arvot ja tavoitteet
- Järjestys ja myönteisyys
- Opetuksen taso ja opetukseen käytetty aika
- Henkilökunnan yhteistyö
- Oppimisen seuranta
- Opetuksen painotukset
- Opetusmateriaalin ja henkilökunnan riittävyys
- Opetuksen suunnittelu

## LUOKKA

- Opetuksen laatu
- Vuorovaikutus
- Oppimiseen ja opetukseen käytetty aika
- Struktuuri
- Luokan ja materiaalin hallinta
- Odotukset
- Palaute ja arviointi
- Työtilan toimivuus

## KOTI

- Osallistuminen ja kiinnostus
- Kotitehtäviin sitoutuminen
- Johdonmukaisuus
- Oppimista tukeva ympäristö
- Seuranta
- Sensitiivisyys ja tuki